Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 5 «Рябинка» Барабинского района Новосибирской области

**ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«Моя малая Родина»**

Воспитатель ВКК

Мирончук Н.В.

Барабинск

1.**Вид проекта**: познавательно-игровой.

Участники проекта**:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: один год, с сентября по май

В предлагаемом проекте используются различные формы и методы работы.

1. **Проблема**: **«Низкий уровень знаний детей о родном крае».**
2. **Цель проекта:**

Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, родному краю, к прошлому и настоящему; формирование бережного отношения к природе и всему живому.

***Задачи проекта:***

* Расширить и углубить знания о родном городе, его истории, достопримечательностях;
* Развить патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатства родного края, воспитывать уважение к труду людей, создающих красоту города;
* Познакомить и показать красоту природы малой Родины,срастительным и животным миром родного края, с представителями Красной книги Барабинска
* Воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
* Вовлечь родителей в воспитательный процесс для совместной работы по изучению родного края

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстникам.

**4. Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный

2 этап - основной (практический)

3 этап - заключительный.

**5.Формы совместной деятельности взрослого и ребенка**

* Игровая- дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
* Коммуникативная - беседы, ситуативный разговор, загадки
* Трудовая - формирование представлений о труде, профессиях, совместные действия, поручения
* Двигательная - подвижные игры, прогулки, игровые упражнения, соревнования
* Познавательно-исследовательская - наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, рассматривание иллюстраций, викторины
* Музыкально-художественная - слушание, исполнение ролей, развлечения,
* Восприятие художественной литературы- чтение произведений, обсуждение, разучивание
* Продуктивная - рисунки, лепка, аппликация.

Образовательные области:

* [Социально-коммуникативное развитие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdou125.ru%2Fp609aa1.html)
* [Познавательное развитие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdou125.ru%2Fp610aa1.html)
* [Речевое развитие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdou125.ru%2Fp611aa1.html)
* [Художественно-эстетическое развитие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdou125.ru%2Fp612aa1.html)
* [Физическое развитие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdou125.ru%2Fp613aa1.html)

**6. 1 этап подготовительный.**

* Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
* Создание необходимых условий реализации проекта.
* Перспективное планирование проекта
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**7. 2 этап основной**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о родном крае, его природе, достопримечательностях и т.д.

**8. 3 этап заключительный.**

* Оформление и презентация альбома «Барабинск – мая малая Родина»

**9.Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

* подбор литературы, подбор альбомов по данной тематике, подбор произведений русского народного творчества,подбор иллюстраций, фотографий
* дидактические игры
* природный материал
* элементы народной росписи
* модель Земли
* Красная книга

**10. Предполагаемые результаты:**

1. Итоговым результатом является активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.
6. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.

. Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы растём.

И берёзки у дороги,

по которой мы идём В.Степанов

Патриотизм – это любовь к Родине, своей земле, семье, роду. Патриотом не становятся, патриотизм нужно воспитывать**.** Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс очень сложный. Любовь к близким людям, к семье, где ребёнок растёт, уважение к обществу, в котором живет, к традициям и истории своей страны, к родному городу играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В современном мире задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность  и является одной из основных задач дошкольного образования. Воспитать любовь к родине. А это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, именно, в этом возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям, поэтому так важно грамотно отобрать из массы знаний, получаемых ребенком, наиболее доступные ему.

Знания, пропущенные через детское восприятие, играют большую роль в становлении личности патриота.   Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, чтобы дать новый импульс духовному возрождению народа, поэтому сейчас так важно формирование духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Ведь становление личности ребёнка происходит через осознание своей сопричастности семье, детскому саду, народу, своей Родине. Чувство сопричастности и есть основа будущего патриотизма.

 Именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности ребенка. Упущенное в дошкольном детстве, наверстать в школе гораздо сложнее или не удается совсем. А ведь именно от того, как дети воспринимают окружающий мир в детстве, в большей степени зависят их школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Важное, значение в эффективности воспитания имеет правильный выбор методов и приемов, форм работы с дошкольниками. Одним из перспективных методов является метод проектной деятельности. Проектная деятельность как никакая другая помогает ребенку проявить творческие способности, учит видеть перспективу своей умственной деятельности, планировать свои действия для достижения определенной цели. В то же время работа над проектом помогает усилить воспитательные воздействия, так как воспитание личности происходит в комплексе, во взаимодействии объектов социального окружения, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности.

**Подготовительный этап:**

На подготовительном этапе я начала заниматься сбором информации, нужной для работы,  пополнением и приобретением методической и художественной литературы по данной теме, поиском сохранившихся исторических документов.

К работе над проектом я привлекла коллектив и родителей. К сожалению, не все родители отнеслись к этому с пониманием.

**Основной этап:**

На основном этапе работы с детьми проводились беседы по  патриотическому воспитанию, разучивали с детьми стихотворения и песни о Родине, знакомила с пословицами и поговорками, читали художественную литературу (русские народные сказки, о жизни народов нашей страны, о народных промыслах, о героях ВОВ).  Дети с удовольствием играли в подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Разучивали роли для спектаклей. Они с удовольствием изготавливали подарки для друзей, мам, родных и близких. Занимались изготовлением макетов «Мой дом. Рисовали, клеили. С удовольствием посещали краеведческий музей и мини музеи нашего ДОУ. Всё это помогло раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, а ведь это так важно для формирования  компетентной, социально-адаптированной личности.

**Заключительный этап:**

Совместно с родителями оформили уголок «Государственная символика», оформили папку «Пословицы и поговорки о семье», организованы выставки рисунков: «Моя мама лучшая на свете» и «Животные нашего края». Дети подготовили концерты для мам и ветеранов ВОВ, а так же вручили подарки, сделанные своими руками. Провели конкурс «Папа и я два богатыря». Оформили и провели презентацию альбома «Барабинск – мая малая Родина».

Я надеюсь, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, пробудит желание беречь природу и чувствовать ответственность за её сохранность. Также мы думаем, что наши дети будут чувствовать гордость за свой народ, за его достижения, за свою страну. «Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца» В.А.Сухомлинский. И если мы помогли в этом своим воспитанникам, значит,  они обязательно вырастут патриотами своей страны.

**Достигнутые результаты:**

\*Повысилась познавательная активность детей;

\*Повысился уровень социализации детей: дети являются активными участниками конкурсов творческого мастерства, спортивных досугов;

\*Повысилась активность родителей по воспитанию патриотизма у детей

**Тематический годовой план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Практическая деятельность |
| 1. «Россия – Родина моя»   (Сентябрь)  Цель: обобщить представление детей о жизни народов России; воспитывать дружеские чувства к народам других национальностей. Закрепить знания государственных символов страны: герб, флаг, гимн. | 1. Рассказ о жизни народов нашей страны, его географическом положении. 2. Рассматривание герба, флага. 3. Прослушивание гимна. 4. Оформление уголка «Государственная символика |
| 2. «Барабинск и его достопримечательности»  Цель: Познакомить с историей развития родного края, с условиями жизни и быта барабинцев в старые времена, дать представление о том, в каких домах жили, какую домашнюю утварь использовали, что ели. | 1. Беседа об истории возникновения нашего города. 2. Рассматривание альбомов, фотографий о родном городе. 3. Экскурсия в краеведческий музей. 4. Анкета для родителей «Мой город Барабинск» |
| 3.«Моя семья»  Цель: обогатить представления воспитанников о семье, воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам семьи. | 1.Рассматривание семейных альбомов.  2.Составление семейного древа  ( с помощью родителей)  3.Оформление папки «Пословицы и поговорки о семье» |
| 4.«Мой дом»  Цель: воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам семьи. Продолжать знакомить детей с бытом, гостеприимством, этикетом | 1. Рассматривание альбома «Мой дом», картин . 2. Изготовление макетов из природного материала «Мой дом» (совместная деятельность детей и родителей) |
| 1. Мои корни»   Цель: познакомить с историей русского народа, воспитывать гордость за своих предков | 1. Беседа «Мы – русские» 2. Семейный альбом. 3. Откуда пошло название «Русь». 4. Посещение мини – музеев в детском саду: «Русская изба», «Русская горница». |
| 6.«Я и мои друзья»  Цель: уточнить и обогатить представления ребенка о себе и своих сверстниках, об особенностях поведения и общении. | 1. История возникновения имени. 2. Д/и «Мой друг», «Позови ласково». 3. Изготовление подарка другу. |
| 1. «Сказка в гости к нам пришла»   Цель: развивать интерес к народной сказке. Учить видеть добро и зло, отличать правду и вымысел, воспитывать чувства отзывчивости, сочувствия | 1. Чтение и просматривание русских народных сказок. 2. Инсценировка сказок. 3. Составление сказок (использование метода ТРИЗ и РТВ) |
| 1. «Народные праздники»   Цель: формировать уважение к традициям русского народа, народным праздникам, традициями предков. | 1.Знакомство детей с традициями, преданиями, обычаями и обрядами.  2. Разучивание потешек, прибауток, колядок, закличек, игр.  3. Изготовление костюмов. |
| 1. «Народные промыслы»   Цель: познакомить детей с историей народных промыслов, с народными умельцами города Барабинска, развивать творческие способности. | 1. Беседы о народных промыслах. 2. Рассматривание элементов росписи (гжель, хохлома, дымка и др.) 3. Встреча с умельцами города Барабинска.   4. Изготовление поделок. |
| 1. «Герои – земляки»   Цель: продолжать знакомить детей с героями – земляками в честь которых названы улицы нашего города, воспитывать гордость за своих земляков и свою малую Родину | 1.Беседы о земляках – героях. В честь которых названы улицы нашего города.  2.Рассматривание альбомов с фотографиями героев нашего города.  3. экскурсия по городу, по улицам названных в честь героев - земляков |
| 1. «Наши защитники»   Цель: формирование патриотических чувств, воспитание любви и уважение к защитникам Родины | 1.Беседа о героях – земляках погибших в ВОВ.  2. Рассматривание картин.  3. чтение былин, рассказов  4. Экскурсия к мемориалу погибших воинов в ВОВ и локальных войнах. |
| 12. «Папа и я два богатыря»  Цель: развивать силу, ловкость, смекалку, выносливость, сплочение | 1. Конкурс «Папа и я два богатыря» |
| 13. «Портрет моей мамы»  Цель: воспитывать чувство любви к матери через приобщение к народному творчеству, искусству, в которых главным является образ женщины – матери. | 1. Беседа о маме. 2. Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». 3. Чтение А. Митяева «сегодня праздник»(отрывок «За что люблю маму»). 4. Разучивание стихов о маме. 5. Концерт для мам. |
| 14. «Традиции семьи»  Цель: формировать уважение к традициям семьи, уважение к старшему поколению. | 1. «Семейные посиделки». 2. Изготовление подарков для родных. |
| 15 «Наш дом – Земля  Цель: воспитывать любовь к природе, стремление изучать ее, оберегать. | 1. Рассказ о том, что Земля – наше богатство, наш дом, где живут люди, растут растения, обитают животные. 2. Рассматривание модели Земля. 3. Д/и «Кто где живет». 4. Беседа о явлениях природы и особенностях нашего края. |
| 16. «Животные и растения нашего края»  Цель: учить детей понимать, как живут все живые существа на Земле. Любить и беречь все живое на Земле | 1. Беседы о животных и растениях нашего края. 2. Рассматривание альбомов «Природа и животный мир родного края» 3. Знакомство с Красной книгой. 4. Разгадывание загадок о животных, растениях. |
| 17. «Мы помним Ваш подвиг»  Цель: воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе исторических фактов, доступных детям. | 1. Экскурсия к мемориалу героев Великой Отечественной Войны. Возложение венков и цветов. 2. Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны. |
| 18 «Барабинск – мая малая Родина»  Цель: воспитывать любовь и гордость за наш город. | 1. оформление и презентация альбом «Барабинск – мая малая Родина» |